

Yöntem

Yöntem

- Çalışmada ne yapıldı?
- Araştırmanın geçerli olduğunu kanıtlayan asıl bölüm
- Açık, okuyan bir kişinin çalışmayı aynen tekrar etmesine olanak sağlayacak ölçüde ayrıntılı yazılmalı
 - bütün teknikler, araçlar ve araştırmanın deseni ayrıntılı olarak açıklanmalı.
 - ayrıntılı açıklamaların bulunabileceği kaynaklara atıfta bulunulmalı.

Yöntemin bölümleri

- Örneklem
- Araçlar
- Desen
 - Akışı karmaşık ise çizelge halinde verilmeli
- İşlem

Örneklem

- Deneklerin araştırma ile ilgili olabilecek özellikleri iyi tanımlanmalı
 - Örneklemin demografik özellikleri Bulgular'da değil Yöntem'de yer almalı
- Çalışmaya alınma ve alınmama ölçütleri
- Örneklem büyüklüğü: güç analizi
- Araştırma sorusuyla ilgili olmayan ayrıntılardan kaçınılmalı

Örnek

- Psikolojiye giriş dersi alan 861 öğrenciye BDI- ve demografik sorularla birlikte çalışmanın amacını saklamak için çalışmayla ilgisi olmayan 2 farklı anketten oluşan bir link gönderilmiştir. Bu linke cevap veren 480 öğrenci 0.5 kredi ile ödüllendirilmiştir. Antidepresan kullanan öğrenciler dışarıda bırakıldıktan sonra önceden belirlenmiş kriterlere (6'dan küçük, ve 20'den büyük, yüksek BDI skoru almak) uyan 202 öğrenci asıl çalışmaya katılmaları için davet edilmiştir. BDI skoru 6'dan küçük öğrenciler düşük BDI (91 öğrenci), 20'den büyük olanları yüksek BDI (111 öğrenci) olarak sınıflandırılmıştır. Çalışmanın ilk oturumuna 144, ikinci oturumuna 135 öğrenci katılmıştır. İkinci oturumun sonunda tekrar BDI uygulanmış ve yalnızca her iki uygulamada da kritere uyan 51 düşük BDI (23 kadın; $ORT_{yaş} = 19.62$, $SS_{yaş} = 1.05$) ve 45 yüksek BDI (30 kadın; $ORT_{yaş} = 19.06$, $SS_{yaş} = 3.05$) öğrenci analize alınmıştır.

Araçlar

- Kullanılan araçların Türkçe uyarılama ve geçerlik güvenirlik çalışmalarına ilişkin bilgi ve kaynaklar verilmelidir.

Örnek

- Ruminatif Tepkiler Ölçeği Kısa Versiyon: Nolen-Hoeksema ve Morrow (1991) tarafından geliştirilen uzun versiyondaki 22 maddeden 10 tanesinden oluşmaktadır. Katılımcılardan her bir soruya 4 bir skala (1 – neredeyse hiç, 4 – neredeyse her zaman) kullanarak cevap vermeleri istenmektedir (Treyner et al., 2003). Ölçek Türkçe'ye Erdur (2002) tarafından çevrilerek geçerlilik ve güvenilirliği gösterilmiştir.

İşlem

- Açık ve anlaşılır olmak yeter.
 - Yapılan işlemlerin sırası, süresi
 - Laboratuvar tetkiklerinde kullanılan yöntem

İşlem

Katılımcılar deneyin yürütüldüğü odada tek tek test edilmiştir. Deneyin tüm aşamaları bilgisayarda OpenSesame 3.1.9 yazılımı kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Deney içerisinde, çalışma, dolgu ve test olmak üzere üç temel aşama bulunmakta; çalışma ve test aşamalarının öncesinde araştırmacının eşlik ettiği alıştırma denemeleri yer almaktadır. Tüm işlem yaklaşık olarak 30 dakika sürmüştür.

Örnek

- Araştırmada bilgi kaynağı olan tüm aile üyelerine anlatılarak onay alındıktan sonra randevu verilerek bölümüne davet edilmiştir. Anababa ile görüşülürken, çocuğa deneyimli bir psikolog tarafından uygulanmıştır. Çocuk görüşmeye alındığında anneler ölçeklerini doldurmuşlardır. Bir çocuğun değerlendirmesi yaklaşık olarak iki buçuk saat sürmüştür.

Etik Form

- **Katılımcılar**
- Deneye 50 üniversite öğrencisinin dahil edilmesi planlanmaktadır. Katılımcılar katılımları karşılığında ders notlarına ilave edilmek üzere deney kredisi ile ödüllendirileceklerdir. Tüm katılımcılar, deneyin amacına naif olan katılımcılardan oluşacaktır.

Materyal

Hızlı Dizisel Görsel Sunum Görevi. Dikkat yanıp sönmesi, duygu sevkli körlük paradigması içerisinde HDGS tekniği ile ölçülecektir (Most ve ark., 2005). Uyarılar üç blokta her blokta 32 deneme olacak şekilde sunulacaktır. Her denemede 17 renkli resim gösterilecek; bunların biri kritik çeldirici, biri hedef uyarı olacaktır. Bunun için toplam 96 adet [24 negatif, 24 pozitif, 24 nötr, 24 karıştırılmış (*scrambled*)] çeldirici resim kullanılacaktır. Resimler Uluslararası Afektif Resim Sistemi'nden (IAPS; Lang, Bradley ve Cuthbert, 1999) seçilecektir. Karıştırılmış resimler ise, 24 negatif resmin 8x6'lık karelere bölünmüş ve segmentleri yeniden düzenlenmiş halini içerecek; resimler arasındaki renk ve parlaklık dengesini kontrol etmek amacıyla kullanılacaktır (Kennedy ve Most, 2012; Kennedy ve Most, 2015). Her denemede yer alacak 15 dolgu resim ise dikey duran manzara ve bina resimlerinden oluşacaktır. Hedef resimler ise, saat yönünde ya da saat yönünün tersine döndürülmüş manzara ya da bina resimlerinden oluşacaktır. Tüm resimler kendi türleri içerisinde seçkisiz olarak sunulacaktır.